



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.1

Obiective specifice: 6.4, 6.6

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (1)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

PLANIFICAREA

activităților de tip

„A doua șansă – învățământ secundar inferior”

Modulul I

A.B.C.- ul comunicării

Expert curriculum limba română,

Prof. Alina Felicia DUMITRU

Disciplina de învățământ: Limba și literatura română
Programul „A doua șansă învățământ secundar inferior”

Modulul I: A.B.C.-ul comunicării

Nr. de ore: 110 ore (85 de ore TC și 25 de ore CDȘ)

Competență generală: Receptarea mesajului oral și scris în diferite situații de comunicare

Unități de învățare	Conținuturi	Activități de învățare	Nr.ore
1. Arta conversației	1.Familiarizare cu programa și cu bibliografia	-Istoria unei conversații; -Dialogul.Conversația; -Forme și punctuația substantivului în comunicare;	3
	2. Test inițial și discutarea testului ;		
	3. Situații de comunicare;	-Istoria unei conversații; -Comunicarea nonverbală și paraverbală; -Interjecția; -Vorbirea directă și indirectă;	3
	4.Formele comunicării;		
	5. Dialoguri imposibile;	-„Caldură mare ” de Ion Luca Caragiale; -Programul de spectacol; -Textul literar și nonliterar;	4
	6.Textul dramatic; Spectacolul de teatru;		
	7.Replici și roluri; 8.Avorbi și a asculta;	-„ Oscrisoare pierdută ” de Ion Luca Caragiale; -Programul de spectacol; -Textul literar și nonliterar;	4
		-Dialogul; -Povestirea; -Scrisoarea;	3

Unități de învățare	Conținuturi	Activități de învățare	Nr.ore
		<ul style="list-style-type: none"> -Monologul oral; -Discursul; -Autoevaluare unitatea 1 	3
2. Realitate și ficțiune	1. Persoane și personaje;	-Fisa de identitate;	1
	2. Personaje și animale;	-Substantive comune și proprii;	4
	3. Personaje și fapte;	-„Boul și vițelul” de Grigore Alexandrescu	4
	4. Curiozitate și tensiune;	-Textul epic în versuri. Fabula;	4
	5. Cuvant și rostire; I	-Personificarea;	1
	6. Cuvant și rostire; II	-Etapelile acțiunii;	3
	7. Cuvant și rostire; III		1
	8. Cuvant și rostire; IV		<ul style="list-style-type: none"> -Cuvantul; -Nivelurile limbii; -Elemente de fonetică; -„Un pedagog de școală nouă” I.L. Caragiale -Elemente de vocabular;

Unități de învățare	Conținuturi	Activități de învățare	Nr.ore
		-„Constituita Romaniei” -Elemente de vocabular; -Partile de vorbire si de propozitie; -Limbajul ca mijloc de realizare al comunitatii , de Daniel Dinescu; -Propozitia, fraza , textul; -Autoevaluare unitatea II	3 1
3. Fețele realității	1.Intamplare din lumea necuivantatoarelori; 2. .Intamplare din lumea necuivantatoarelori; 3.Actione si atitudine; 4.Fețele timpului I 5.Fețele timpului II; 6.Dorinte si confesiuni;	-„Caprioara” de Emil Garleanu; -Planul simplu si planul dezvoltat de idei; -Rezumatul; -Verbul; -Verbul -Modurile personale si nepersonale; -Modul indicativ timpul trecut; -„Glosa “ de Mihai Eminescu -Modul indicativ -Timpul prezent; -Timpul viitor; -Proiectul; „Ce-ar fi fost dacă...(fragment din jurnal)” -Jurnalul; -Modul conjunctiv; -Modul conditional-optativ;	4 1 5 3 3

Unități de învățare	Conținuturi	Activități de învățare	Nr.ore
	<p>7. Intâmplare și destin;</p> <p>8. Povestea unui destin;</p>	<p>-Timpul prezent, timpul perfect; -Cum luăm o decizie;</p> <p>-Cum devine cineva revoluționar și om politic; de I.L. Caragiale; -Schita;</p> <p>-Reclama; -Biografia și autobiografia; -Biografia poetică; -Numeralul; -Autoevaluare unitatea III</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>
<p>4. Cântecul sentimentelor</p>	<p>1. Poezia și muzica;</p> <p>2. Farmecul poeziei;</p> <p>3. Cântecul și poezia;</p> <p>4. Poezia naturii;</p>	<p>„Lacul” de Mihai Eminescu -Inima mea nu e întreaga dacă nu ești tu; -Cum se citește o poezie;</p> <p>-Cum se citește o poezie; -Adjectivul; -Adverbul;</p> <p>-Doina, de Vasile Alecsandri -Pronumele personal;</p> <p>-„Malul Siretului” de Vasile Alecsandri; -Efectele poluării de la Copsa Mica asupra pădurii; -Pastelul; -Descrierea subiectivă și obiectivă; -Reclama; -Autoevaluare unitatea IV</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>

Unități de învățare	Conținuturi	Activități de învățare	Nr.ore
5. Lumi fantastice	<p>1.Între realitate si fantezie;</p> <p>2.De la realitate la fantastic;</p> <p>3.Între realitate si vis;</p> <p>4.Cine sunt eu? Cine suntem noi?</p>	<p>-Legenda daliei, de Gheorghe Tomozei -Legenda;</p> <p>-„Praslea cel voinic si merele de aur“ -Basmul populara</p> <p>-„Lupta cu ingerul” de Vasile Voiculescu -Visul;</p> <p>-Sacrul si profanul in lumea moderna , de Mircea Eliade; -Partile de propositie; -Autoevaluare unitatea V (chestionar);</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>1</p>
6. Recapitulare finală	Comunicarea	Convențiile comunicării	4
7. Evaluare finală	Evaluare sumativă semestrială Evaluarea portofoliilor.	Probă orală și probă scrisă	4
Total			110